### КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОП МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка»

#### 1. Общая информация

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, VTB. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).
- 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- 3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- 4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
- 5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

## Цель и Задачи Программы

**Цель Программы** – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

#### Задачи Программы:

- 1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
- 2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

- 3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

# Программа МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» включает в себя следующие разделы:

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

# 2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка»

ОП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1года до 7-ми лет.

Образовательная программа ДОУ: обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Программа МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно — эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий

социализации и индивидуализации детей.

### Количество групп всего: 11

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 3

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 2

## Информация о направленности групп:

Количество общеразвивающих групп: 7

Количество компенсирующих групп: 4

**Режим работы и количество групп:** понедельник — пятница: 07:00 - 19:00, суббота — воскресенье: выходной, праздничные дни — выходные.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

### Национально-культурные особенности

Этнический состав воспитанников в основном русские, двуязычные семьи составляют 0,1%. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях города. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными Знакомясь Белгородчины. особенностями краем, c родным достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты.

#### Климатические особенности

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область — средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период (сентябрь-май); теплый период (июнь- август).

# 3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

Парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!». Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 г.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: <a href="https://ds15-staryj-oskol-">https://ds15-staryj-oskol-</a>

# r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/parcialnaja\_programma\_zdravstvuj-mir\_belogorja.pdf

Парциальная программа реализуется в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет
- в группе детей от 4 лет до 5 лет
- в группе детей от 5 лет до 6 лет
- в группе детей от 6 лет до 7 лет

Парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» реализуется в полном объеме.

## Цель и задачи реализации Парциальной программы

Цель: Обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; создание развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области:
- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
- ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;
- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет»: парциальная программа. – Москва: Просвещение, 2023. – 31 с.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: <a href="https://ds15-staryj-oskol-">https://ds15-staryj-oskol-</a>

r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/algoritmikaprogramma\_6\_7\_let.pdf

Парциальная программа реализуется в полном объеме в группе детей от 6 лет до 7 лет.

### Цель и задачи реализации Парциальной программы

Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Основные задачи:

- формирование у детей умения обращаться с планшетом, формирование

элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике – самостоятельное создание простейших программ и анимаций);

- развитие логических функций; формирование речи, внимания, интереса к теме информатики; развитие инициативности и самостоятельности;
- создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

Парциальная «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (авт. Е.К. Воронова) – СПб.: «Детство-Пресс», 2010. – 80 с.

Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой: https://ds15-staryj-oskol-

r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/userfiles/programma\_obuchenija\_detej\_plavaniju\_v\_detskm\_sadu.pdf

### Цель и задачи реализации Парциальной программы

Цель: овладение навыками плавания.

Задачи:

- расширять знания о значении занятий плаванием;
- учить движениям руками, ногами различными способами плавания;
- учить плаванию различными способами в полной координации;
- учить использованию элементов прикладного плавания;
- учить смене способов проплывания максимально возможных расстояний.

# Вариативные формы, способы, методы и средства реализации **Программы**

(п. 23 ФОП ДО):

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lm7fsjmk46369412487&index=149

# 4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей (п. 26 ФОП ДО):

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lm7fsjmk46369412487&index=162

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г.