

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка»
протокол от « 25 » декабря 2023 г. № 18



СОГЛАСОВАНА
д. о. н. зам. директора управления образования
Администрации Старооскольского
городского округа
И. В. Ушкова
« 12 » января 2024 г.

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования Старооскольского
городского округа
протокол от « 28 » декабря 2023 г. № 2042

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка»
от « 12 » января 2024 г. № 10

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

Старый Оскол
2023 год

Содержание

Раздел 1. Информационная карта Программы развития	3
1.1. Паспорт Программы развития.....	3
1.2. Информационная справка об образовательной организации	7
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	19
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа образовательной организации	19
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды образовательной организации.....	23
2.3. Анализ проблем ДООУ и их причины	24
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации как системы.....	31
Раздел 4. Концепция брендирования образовательной организации.....	36
Раздел 5. Механизм реализации Программы	44
5.1. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы.....	46
5.2. План-график реализации проектов	48
Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	51
6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	51
6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2024 - 2027 годы	52
Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	56
Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками.....	57

Раздел 1. Информационная карта Программы развития

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа (далее – Программа)
Разработчик Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка») под руководством заведующего Евсеевой Елены Владимировны
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017/2030 годы»;- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными

	<p>нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));</p> <ul style="list-style-type: none">- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана её реализации»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021/2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022/2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г. №955);- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;- Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;- Постановление Правительства Белгородской области от 30
--	--

	<p>декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023/2027 годы;- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902;- Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014 г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 г.);- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа.
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы: создание условий в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и активизации роли родителей (законных представителей) в образовании детей раннего и дошкольного возраста, для формирования доброжелательной системы взаимоотношений в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) обновление содержания образования и воспитания дошкольников посредством реализации ОП и АОП, разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;2) повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;3) совершенствование единой социокультурной среды, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды, модернизация материально-технических условий, программно-методического обеспечения;4) повышение качества управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование системы внутреннего менеджмента.

Целевые индикаторы и показатели Программы	См. раздел 6.2. Программы
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: январь 2024 года - декабрь 2027 года.</p> <p>Этапы реализации Программы</p> <p><u>Первый (аналитико-организационный) этап (ноябрь - декабрь 2023 года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития; – инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольного образовательного учреждения; – стратегическое планирование развития дошкольного образовательного учреждения; – ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) с предстоящими преобразованиями МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка». <p><u>Второй этап (этап внедрения и реализации модели) (январь 2024 года - октябрь 2027 года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – начало реализации Программы, приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции дошкольного образовательного учреждения; – инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития образовательного учреждения; – осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы; – разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью. <p><u>Третий (аналитико-обобщающий) этап (ноябрь-декабрь 2027 года):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и рефлексия реализации Программы; – ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) с результатами преобразований; – самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию; – разработка стратегии дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.
Объем и источники финансирования Программы	Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники. В ходе реализации Программы объёмы финансовых средств, направляемых на её выполнение, может корректироваться учредителем учреждения. Конкретные мероприятия Программы и объёмы её финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.
Ожидаемые	См. раздел 6.1. Программы

конечные результаты реализации Программы	
Механизм экспертизы Программы	Программа, разработанная педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения, рассматривается Советом Учреждения, затем проходит процедуру экспертизы муниципального экспертного совета, согласовывается с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа, утверждается приказом заведующего.
Контроль за исполнением Программы	Контроль реализации Программы осуществляет учредитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа. Координирует деятельность по Программе заведующий МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». Программа рассматривается муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

1.2. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка») открылось в 1972 году как ведомственный детский сад.

Историческая справка ДОУ

1998 год – переименование детского сада №15 в МДОУ №15 «Дюймовочка» на основании постановления главы местного самоуправления №1445 от 01.09.1998 г.;

2003 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение №15 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» комбинированного вида (приказ №58 от 16.01.2003 г.);

2009 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» комбинированного вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка»;

2011 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка» переименовано на основании постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №3583 от 10.08.2011 г. в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка».

2015 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности и образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

2015 год – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа.

Важные цифры

1995 год – открытие 1 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

1997 год – открытие плавательного бассейна;

1997 год – детский сад перешел в муниципальную собственность управления образования;

1997 год – открытие 3-х групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

1997 год – открытие 2-ой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и кабинета учителя-логопеда;

1998 год – открытие физкультурно-оздоровительного комплекса (спортивный зал, физиокабинет, кабинет массажа);

2010 год – открытие кабинета английского языка;

2017 год – открытие кабинета педагога-психолога;

2018 год – открытие сенсорной комнаты;

2021 год – открытие кабинета учителя-дефектолога.

В период с 20.02.2020 года по 04.02.2021 года МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» находилось на капитальном ремонте.

Дошкольная образовательная организация на современном этапе

Полное (сокращенное) наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка»).

Место нахождения (юридический адрес): Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Горняк, д.23.

Почтовый адрес: 309504, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Горняк, д.23

Адрес электронной почты: dou15@so.belregion.ru

Адрес официального сайта: <http://duimovochka15.ucoz.ru>

Телефон: 8 (4725)244326

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31ЛО1 № 0002308 от 24.03.2017 г. № 8500 (действительна бессрочно).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 27.11.2015 г. № 1023102367452.

Детский сад расположен в юго-западной части города внутри жилого микрорайона по адресу: микрорайон Горняк, дом 23. Находится в типовом двухэтажном здании. Ближайшее окружение: МБОУ «ОК «Лицей № 3», МБДОУ ДС № 14 «Солнышко», стадион «Спартак», МБУ ДО «ДМШ № 4», Сбербанк.

Территория, на которой находится детский сад, огорожена забором, имеются озеленённые участки, огород, цветники, спортивная площадка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы учреждения - 12 часов. График работы – с 7.00 до 19.00 часов.

1.2.1. Характеристика участников образовательных отношений

На момент подготовительного этапа реализации Программы образовательную программу дошкольного образования осваивает 201 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 11 групп:

- 2 группы детей младшего дошкольного возраста (2-3 года);
- 5 групп дошкольные (общеразвивающие);
- 4 группы компенсирующей направленности (2 группы детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Данные, характеризующие социальный статус семей:

- количество семей, дети которых посещают ДООУ - 201;
- из них: полных – 87%, неполных семей – 13%;
- количество многодетных семей – 15,5%;
- количество малообеспеченных семей – 7,5%;
- количество матерей-одиночек – 7%;
- количество детей, имеющих опекуна - нет;
- количество неблагополучных семей - нет;
- количество семей, имеющих детей-инвалидов – 3,5%;
- количество родителей, имеющих высшее образование – 38%, среднее профессиональное – 62,5%, среднее – 7,5%.

В МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

Таблица 1. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДООУ

2021 год	99,8 %
2022 год	99,9 %
2023 год	99,9 %

На базе МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» функционирует Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также Консультационный центр «Лекотека» для родителей (законных-представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.2.2. Характеристика кадрового состава

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации Программы. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На январь 2024 года педагогический коллектив насчитывает 32 работника. Из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 21,
- инструктор по физической культуре – 2,
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- тьютор – 1.

Таблица 2. Кадровый ресурс

Распределение педагогов по образованию		
количество педагогов в ДОУ	32 чел.	100%
высшее образование	27 чел.	84,4%
среднее профессиональное образование	5 чел.	15,6%
обучаются в ВУЗах	0 чел.	0 %
Распределение педагогов по квалификационным категориям		
высшая квалификационная категория	14 чел.	44%
первая квалификационная категория	13 чел.	40,7%
без категории	5 чел.	15,3%
Распределение педагогов по возрасту		
моложе 25 лет	1 чел.	
25-35 лет	3 чел.	
35-55 лет	12 чел.	
55 и более	16 чел.	
Распределение педагогов по стажу работы		
до 5 лет	3 чел.	
от 5 до 15 лет	4 чел.	
от 15 до 25	6 чел.	
от 25 до 30	14 чел.	
свыше 30	5 чел.	

Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов дошкольного учреждения. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, за три последних года выросла на 16%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, выросла с 69% до 84%.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, муниципальные методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

На 1 декабря 2023 года 100% педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации.

В детском саду создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги, накапливая практический опыт, успешно делятся им на различных методических мероприятиях города и региона. Всего приняли участие в конференциях, семинарах и педагогических чтениях 70%.

Таблица 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год участия	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021	18	8	16
2022	17	11	18
2023	21	12	23

Информация в таблице свидетельствует об активности участия педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах, результативность которых косвенно демонстрирует уровень профессиональной компетентности и личностной заинтересованности педагога.

В ДОУ функционирует система наставничества педагогических работников, которая позволяет формировать банк наставляемых и наставников, а также разрабатывать персонализированные образовательные программы для педагогов.

Таким образом, кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательную деятельность.

Здоровье и физическое развитие воспитанников

На основании результатов педагогических наблюдений путем мониторинга регулярно проводился анализ состояния физического здоровья дошкольников, который показал следующие результаты:

Таблица 4. Уровень физического развития детей
(к концу учебного года)

Физическое развитие детей	2021	2022	2023
Норма	86%	87%	88%
Отклонение от нормы	14%	1%	12%
Высокий рост	-	-	-
Низкий рост	-	-	-
Дефицит массы тела 1 степени	-	1%	-
Дефицит массы тела 2 степени	-	-	-
Избыток массы тела 1 степени	9%	8%	9%
Избыток массы тела 2 степени	-	-	-

Таблица 5. Заболеваемость

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	210	187	203
Количество заболеваний	случаев 114	121	120

Количество случаев на одного ребенка	6,6	6,4	6,4
--------------------------------------	-----	-----	-----

Таблица 6. Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2021/2022	2022/2023
1 группа	72	59
2 группа	85	104
3 группа	20	33
4 группа	8	5
5 группа	2	2
Инвалиды	8	7
Всего детей	187	203

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает, что 104 ребенка, посещающих детский сад, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями). 33 ребёнка, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии. 59 детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. 17 детей – дети-инвалиды, имеющие четвертую и пятую группу здоровья.

Ведущее место в патологии занимают болезни органов дыхания.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом показал следующие результаты: уменьшилось количество детей с I группой здоровья, увеличилось количество детей со II и с III группой здоровья, IV и V группы здоровья незначительно уменьшились.

Сравнительный анализ данных показал, что в результате созданной в ДООУ системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников отмечена положительная динамика: показатель заболеваемости одного ребенка в год к 2022-2023 году стал ниже городского показателя.

Старшей медсестрой была сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных и физиологических особенностях дошкольников. Старшей медсестрой совместно с педиатром регулярно проводились профилактические беседы с родителями о состоянии здоровья детей.

С целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах укрепления здоровья воспитанников проводились методические мероприятия: тематические заседания педагогического совета, методического объединения воспитателей ДООУ, семинарские занятия. С этой же целью педагогами были проведены лектории, семинары-практикумы, круглые столы для родителей.

Инструктором по физической культуре совместно с воспитателями системно проводились спортивно-массовые мероприятия с привлечением к активному в них участию родителей.

1.2.3. Характеристика образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Работа ДООУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным и дополнительным образовательным программам.

В МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и представляет формы организации образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами:

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева);

- парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления для детей 6-7 лет».

- Программа обучения детей плаванию в детском саду. (Е.К. Воронова).

Срок освоения ОП ДО – 5 лет.

МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» также реализует:

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП с ТНР), составленную в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования в 2 группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО для детей с НОДА), составленную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования в 2 группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Срок освоения АОП ДО 2 – года.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с обновленными идеологическими положениями в ФГОС ДО Программы сформированы в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), амплификация детского развития;

- индивидуализация дошкольного образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых,

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество образовательной организации с семьей;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения заключается в создании условий для развития личности ребенка в различных видах деятельности и общения с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обновление содержания образовательной деятельности, формирование доброжелательной среды посредством снижения дефицита игрового времени и пространства, обеспечение эффективного руководства детской игрой;
- внедрение бережливых технологий в образовательную, методическую и управленческую деятельность;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Условия осуществления организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа
 Таблица 7. Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах
 на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Год участия	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021	13	8	68
2022	27	13	67
2023	26	15	73

Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению ежегодно проводилась диагностика по методике Н.Семаго и М.Семаго, с помощью которой оценивались следующие показатели: уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией; уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом, а также соотнесение числа и количества; уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания; уровень развития операций звукобуквенного анализа; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий.

Таблица 8. Сравнительный анализ
 общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников
 подготовительных групп за 3 года

Уровень готовности	2021 год	2022 год	2023 год
Готовность	93%	91%	92%
Условная готовность	5%	7%	7%
Условная неготовность	2%	2%	1%
Неготовность	0%	0%	0%

Все воспитанники ДООУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Содержание образовательного процесса расширено через реализацию дополнительных образовательных программ художественно-эстетического и социально-коммуникативного направления.

В дошкольном учреждении созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Услуги оказываются один раз в неделю воспитанникам средних (20 мин.), старших (25 мин.) и подготовительных к школе групп (30 мин.) по хореографии и раннему обучению английскому языку и индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Занятия по хореографии проводятся по дополнительной образовательной программе «Мир танца детям», по раннему обучению английскому языку – по дополнительной образовательной программе «Английский для малышей». Коррекционная работа осуществляется по дополнительной образовательной программе «Говорим правильно».

Таким образом, ОП и АОП МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» соответствуют требованиям нормативных документов к структуре и составлены с учетом условий, имеющихся в дошкольном образовательном учреждении. Образовательная деятельность направлена на развитие личности детей дошкольного возраста через различные виды деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2.4. Характеристика материально-технических условий

Здание детского сада типовое двухэтажное, общей площадью 189875 кв. м.

Инфраструктуру дошкольного учреждения составляют: музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, плавательный бассейн, кабинет массажа, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагогов-психологов, сенсорная комната, кабинет учителя-дефектолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 11 групповых помещений, 11 прогулочных участков, спортивная площадка.

Дошкольное учреждение оснащено аудиоаппаратурой и оргтехникой: 4 компьютера, 2 принтера, 2 МФУ (многофункциональное устройство), 1 сканер, 1 музыкальный центр, 1 многофункциональная музыкальная колонка, 5 телевизоров, 1 проектор.

Кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога обеспечены персональными компьютерами, электронными наглядными пособиями, которые используются в работе с воспитанниками.

Для организации коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в детском саду имеются: компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» (автор методики В.М. Акименко), предназначенная для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет; игровой набор «Дары Фрёбеля», диагностический комплект «Семаго», психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» под ред. Е.А. Стребелевой; тактильно-развивающие панели («Вращающиеся шестеренки», «Разноцветное домино», «Пазы разных типов», лабиринт спираль, лабиринт цветок, «Ёлочка», «Магнитные шарики», «Виды бытовых замков»).

Сенсорная комната служит местом эмоциональной разгрузки не только детей, но и взрослых (педагогов, родителей) способствуют успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения, оказания помощи детям в период адаптации к условиям ДОУ, детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

В сенсорной комнате имеются: ноутбук; проектор короткофокусный; проекционный экран на штативе; программное обеспечение (стандартная лицензия); световой стол из бука для рисования песком; сенсорный уголок (колонна, мягкая основа, безопасное зеркало - 2); фиброоптический душ; куб-трансформер; стол для рисования песком; интерактивный сухой бассейн с шарами; интерактивный стол; комплект терапевтических мячиков; половое покрытие из будо-матов с креплением «ласточкин хвост».

В спортивном зале имеются: ноутбук; развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением в исполнении «Возьми и сделай»; тактильный комплекс «Солнышко»; тренажёры сложного устройства: «Велосипед», «Бегущая по волнам», «Беговая дорожка», силовой тренажер, «Жим от груди», «Гребной», «Жим ногами»; тренажеры простого устройства: коврики массажные; коврик ортопедический; эспандеры для рук, плечевого пояса; мячи массажные; «Ходулики малые», утяжелители для ног; балансировочная доска-лабиринт №1, балансировочная доска-лабиринт №2; коврик «Классики»; массажные дорожки,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа коврики различной конфигурации; тактильные дорожки разного размера и внешнего вида, модули мягкие и др.

МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» имеет официальный сайт в сети «Интернет», который соответствует современным требованиям и обеспечивает открытость дошкольного образовательного учреждения общественности, является электронным ресурсом, позволяет размещать необходимую информацию о деятельности детского сада.

Для быстрой коммуникации с родителями, размещение важной информации, фото событий и мероприятий, проводимых с воспитанниками, получение обратной связи создано социальное сообщество «ВКонтакте».

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации построена в соответствии с критериями и частично соответствует ФГОС ДО:

- содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- полифункциональная, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления;
- вариативная, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- доступная, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- безопасная, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

При анализе развивающей предметно-пространственной среды были определены проблемы, требующие необходимости:

- реновации развивающей предметно-пространственной среды групп, её переоснащения полифункциональной и трансформируемой мебелью, игровым оборудованием;
- приспособленности развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспеченности дидактическим и учебно-методическим материалом, электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Инновационная и проектная деятельность

С августа 2020 года в соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 №9 МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» входило в состав федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на платформе «Вдохновение» (далее - инновационная площадка).

Цель деятельности: обеспечение вариативности содержания дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа деятельности в дошкольной образовательной организации с использованием образовательной программы «Вдохновение».

Задачи деятельности:

- изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положений комплексной образовательной программы «Вдохновение» (программа «Вдохновение»);
- обучение педагогов МБДОУ новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса;
- создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО;
- разработка системы управления качеством реализации ООП ДО на основе подходов и инструментария УМК ООП «Вдохновение»;
- реализация ООП ДО, оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания;
- разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению инструментария оценки качества образования (шкал МКДО) с учётом итогов работы инновационной площадки.

Промежуточные результаты деятельности площадки:

- 1) скорректирована и внедрена основная образовательная программа дошкольного образования с учетом содержания комплексной образовательной программы «Вдохновение»;
- 2) создан кейс методических разработок по реализации ООП ДО.
- 3) в октябре-ноябре учреждение участвовало в мониторинге качества дошкольного образования с применением шкал МБДОУ на сайте АНО ДПО «НИКО». Профиль качества деятельности ДОО по результатам экспертной оценки составил 3,76, что соответствует хорошему уровню.

В инновационную деятельность вовлечены воспитатели, специалисты и воспитанники МБДОУ.

В течение года МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» активно участвовало в реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» (в части «Доброжелательный детский сад») и регионального проекта «Дети в приоритете» на уровне МБДОУ. Реализация данного направления ведется в том числе через применение «бережливых технологий».

В 2020 году МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» реализовывало муниципальный проект «Создание центров по формированию навыков ментального счета на базе 5 дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

В 2022 году в целях повышения качества психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям Учреждение принимало участие в региональном проекте «Инфогайд для родителей», в результате которого получила развитие, дистанционная форма консультирования родителей, апробирована целевая модель их поддержки на основе разработанных технологий оказания различных видов помощи.

1.2.5. Характеристика государственно-общественной системы управления

Управление МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением, а также демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Коллегиальными органами управления являются Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Административное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, который координирует деятельность всех участников образовательной деятельности через Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет детского сада, а также осуществляет контроль за деятельностью всех структурных подразделений.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует матричная система управления. Наряду с выполнением своих обычных функциональных обязанностей, педагогический коллектив успешно разрабатывает и реализует проекты разной направленности.

В управлении образовательной деятельности используются автоматизированные системы управления: «Электронная школа Пегас», включающая подсистемы: «Кадры», «Аттестация педагогических работников», «Электронные мониторинги», а также: «Виртуальная школа», «Госуслуги», включающие электронную запись в детский сад, подачу жалоб и предложений в электронной форме через единый портал оказания государственных услуг населению, ЕИС (Единая информационная система в сфере закупок), СБИС - программа электронного документооборота (ЭДО), позволяющая обмениваться электронными документами с партнерами и государственными учреждениями.

В детском саду введена и функционирует внутренняя система мониторинга качества образования, целью, которой является повышение качества дошкольного образования, в том числе и в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа дошкольной образовательной организации

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном и региональном уровнях.

Федеральными приоритетами дошкольного образования являются следующие направления деятельности:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленной на создание единого образовательного пространства воспитания и обучение детей от рождения до поступления в школу;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования;
- определение единых для РФ базового объема и содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие дошкольников;
- осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Наиболее эффективными методами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;
- поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников.

Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

С целью изучения государственного и социального заказа, определения приоритетов и тенденций изменения МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» был проведен анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения.

Направления развития дошкольного образовательного учреждения ориентированы, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные стандарты.

Таблица 9. Внешняя среда

Внешние факторы оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Риски для развития ДОУ
Государственный заказ	Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования, развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).	Не сформированность системы поддержки раннего развития детей, рост конкуренции в качестве образования и спектра оказываемых образовательных услуг.
Социальный заказ	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Недостаточное соответствие содержания и форм образования изменившимся запросам общества, семьи и государства.
Личностный заказ	<p>Ребенок: полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития способностей; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.</p> <p>Педагог: наличие условий для повышения квалификации, признание</p>	<p>Устаревание условий, в которых осуществляется образовательный процесс.</p> <p>Снижение качественного уровня педагогического</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

	<p>результатов труда, поддержка педагогической инициативы.</p> <p>Родитель (законный представитель): получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы; участие в организации образовательной деятельности ДОО: иметь возможность знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом организации.</p>	<p>состава («старение») педагогических кадров, прием на работу молодых специалистов).</p> <p>Низкая заинтересованность родителей в планировании управления и деятельностью дошкольного учреждения.</p>
--	--	--

ДОО осуществляет целенаправленное взаимодействие с социальными институтами в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг:

Таблица 10. Социальные партнеры ДОО

Учреждение	Цель
МБОУ «ОК «Лицей № 3», ЧОУ «Православная гимназия №38»	Организация совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия, направленная на организацию непрерывности дошкольного и начального общего образования.
МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Создание благоприятных условий для организации совместных мероприятий по здоровьесбережению дошкольников, охраны и укрепления здоровья, занятий в спортивных секциях, обеспечение выявления и поддержки спортивной одаренности у детей старшей и подготовительной к школе групп посредством организации и проведения Спартакиады ДОО, Олимпиады по плаванию.
МБУ ДО «ДМШ № 4»	Совместная деятельность по музыкальному образованию воспитанников.
МБУ «ЦППМИСП»	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и диагностико-коррекционного психолого-

	медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.
ТПМПК	Оказание качественной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).
«Основная общеобразовательная Владимировская школа» (дошкольные группы)	Оказание психолого-педагогической помощи детям с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии и поддержка их родителей (законных представителей).
МБУ ДПО «СОЦРО»	Повышение квалификации работников системы образования Старооскольского городского округа, научно-методическое руководство, консультация педагогов.

Таким образом, внешняя среда ДООУ позволяет создать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования потенциала данных учреждений для осуществления процессов развития, образования, воспитания и самореализации личности дошкольника.

Однако анализ созданной системы социального партнерства показал, что оно в основном направлено на психолого-педагогическое сопровождение детей с индивидуальными особенностями развития и обеспечение непрерывности дошкольного и начального общего образования.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды дошкольной образовательной организации

2.2.1. Анализ выполнения целевых индикаторов Программы развития на 2019-2023 г. г.

Программа на 2019-2023 г. г. была определена как главный стратегический управленческий документ образовательной организации, который определял ее перспективные направления развития на среднесрочную перспективу.

Стратегической целью Программы стало создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и активизации роли родителей (законных представителей) в образовании детей раннего и дошкольного возраста, для формирования доброжелательной системы взаимоотношений в соответствии с перспективными задачами СГО.

В процессе реализации Программы педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1) достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО ФГОС дошкольного образования;

2) создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной и проектной деятельности, повышения профессиональной компетентности, поддержки и сопровождения педагогов с учетом инновационных потребностей дошкольной образовательной системы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

3) использование современных педагогических технологий физического развития и оздоровления детей с целью укрепления здоровья и улучшения показателей физического развития дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

4) активизация деятельности по социальной воспитанности и духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем интеграции дошкольного образования и туристско-краеведческой деятельности;

5) внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру педагогов и родителей (законных представителей) с целью формирования бережливого мышления и повышения качества образования посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад»;

6) формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

С учетом ресурсной базы учреждения, исходя из анализа состояния и прогноза тенденций изменения внешней среды и социального заказа МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» для комплексного решения выявленных с помощью SWOT-анализа развития дошкольной образовательной организации проблем в рамках Программы в учреждении было реализовано шесть портфелей проектов:

- 1) Портфель проектов «Повышение качества образования»;
- 2) Портфель проектов «Профессионал своего дела»;
- 3) Портфель проектов «Достойное воспитание»;
- 4) Портфель проектов «Быть здоровыми хотим!»;
- 5) Портфель проектов «Бережливый детский сад»;
- 6) Портфель проектов «Доброжелательный детский сад».

Портфель проектов «Повышение качества образования» был направлен на: достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; обновление содержания работы с семьями воспитанников для повышения роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

Проект №1 «Формирование навыков ментального счета первого уровня у детей 6-7 лет в математическом клубе «Пифагорик» на базе МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». Результатом данного проекта стало формирование навыков ментального счёта первого уровня у 10 детей от 5 до 7 лет в математическом клубе «Пифагорик» на базе МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка».

Проект №2 «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО». Результатом данного проекта стало создание в старшей группах №5 «Колокольчик» детского сада развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с критериями шкалы оценки среды ECERS-R, позволяющей эффективно реализовать ООП ДО.

Портфель проектов «Профессионал своего дела» был направлен на создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной и проектной деятельности, повышения профессиональной компетентности, поддержки и сопровождения педагогов с учетом инновационных потребностей дошкольной образовательной системы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

Проект №1 «Создание и организация «Школы конкурсного движения» в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». Результатом проекта стало вовлечение 30 % педагогов МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» к очному участию в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня.

Проект №2 «Создание методического кейса успешных педагогических практик на базе МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». В результате проекта создан методический кейс успешных педагогических практик. А также разработана электронная база: проектов рабочих программ, проектов планов образовательной деятельности; сформированы электронные базы картотек: подвижных игр; театрализованных игр и игр драматизаций; сюжетно-ролевых и режиссёрских игр; строительно-конструктивных игр.

В ходе реализации данного проекта повышена эффективность организации педагогического процесса в ДОУ через сокращение времени разработки планов образовательной деятельности, рабочих программ, посредством использования их примерных шаблонов, разработанных педагогами.

Портфель проектов «Достойное воспитание» был направлен на активизацию деятельности по социальной воспитанности и духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем интеграции дошкольного образования и туристско-краеведческой деятельности.

Проект №1 «Организация марафона социально значимых акций в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». В рамках данного проекта проведено 50 акций в рамках марафона социально значимых акций ДОУ на период до 2022 года.

Проект №2 «Создание и организация детско-родительского клуба «Семейный туризм» в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». В рамках данного проекта проведено не менее 12 туристических походов с детьми и их родителями за период до 2023 года.

Проект №3 Организация мини-музея «Родина моя - Белгородчина» на базе МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». Его результатом стало функционирование музея «Родина моя – Белгородчина», оформленного в традициях Белгородской области. В мини-музее представлены: методическая и художественная литература; иллюстративный и демонстрационный материал к ней; куклы: Белогор и Белогорочка; альбомы: «Природа Белогорья», «Животные Белогорья», «Профессии Белогорья» и др., «Глиняные игрушки» и пр.

На базе музея педагогами в режимных моментах и как часть непосредственно-организованной деятельности (на основе графика) систематически организуются: тематические экскурсии, ситуации общения, рассматривание иллюстраций и поделки глиняных игрушек, проведение бесед об истории и особенностях глиняных игрушек, изучение техник мастеров народно-прикладного творчества. Педагогами реализуется использование интегрированного подхода при проведении педагогических мероприятий по изобразительной деятельности при изготовлении народных игрушек.

Портфель проектов «Быть здоровыми хотим!» был направлен на использование современных педагогических технологий физического развития и оздоровления детей с целью укрепления здоровья и улучшения показателей физического развития воспитанников ДОУ.

Проект №1 «Создание физкультурно-оздоровительной секции «Весёлая акватория» на базе МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». В ходе реализации проекта был осуществлён охват 100% детей-инвалидов с нарушениями опорно-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа двигательного аппарата от 3-х до 7 лет услугами физкультурно-оздоровительной секции «Весёлая акватория».

Проект №2 «Внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры «Будь здоров, малыш!». 100% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены комплексной помощью, направленной на индивидуальное развитие и успешную адаптацию каждого ребенка в обществе.

Портфель проектов «Бережливый детский сад» был направлен на внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру педагогов и родителей (законных представителей) с целью формирования бережливого мышления и повышения качества образования.

Проект №1 «Внедрение навигации и визуализации безопасного пространства детского сада». В рамках данного проекта достигнуты следующие результаты: разработана система навигации внутри здания; обеспечено использование доски задач в работе заведующего ДООУ и старшего воспитателя; в групповых ячейках используются методы визуализации: различные алгоритмы, зонирование, оконтуривание. Вовлечены 100% участников образовательных отношений в реализацию бережливых технологий.

Проект №2 «Создание системы информированности родителей (законных представителей) через визуализацию организации открытых мероприятий». Результатом данного проекта стало увеличение до 90% информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» через визуализацию организации открытых мероприятий.

Проект №3 «Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность учреждения». В результате реализации проекта в деятельность сотрудников учреждения внедрена система 5С.

Портфель проектов «Доброжелательный детский сад» был направлен на формирование социально-ориентированной и предметно-практической доброжелательной системы взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Проект №1 «Создание модели единого доброжелательного образовательного пространства детского сада». В реализацию доброжелательных технологий в образовательную деятельность вовлечено 90% участников образовательных отношений, формируются характеристики и качества личности в соответствии с концепцией доброжелательной школы. В МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» реализуются мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, развития детей путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Проект №2 «Формирование единого методического пространства в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». В ходе проекта в реализацию программ профессионального роста, обеспечивающих внедрение эффективных образовательных технологий в образовательную деятельность вовлечено 30 педагогических работников.

Проект №3 «Обновление пространственного комфорта для участников образовательных отношений в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». В результате реализации проекта обеспечено благоустройство территорий вне групповых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа помещений установлен информационный стенд навигации на центральном входе образовательной организации и размещение «эмблемы» каждой возрастной группы на прогулочных верандах. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей оборудована тематическая зона «Птичья столовая»; оформлена на общей территории детского сада зона отдыха для воспитанников, родителей и сотрудников; оформлена «дорожка здоровья» на спортивной площадке; увеличена площадь озеленения территории детского сада на 20% за счет создания новых микрзон и элементов дизайна; проведено озеленение территории детского сада из однолетних и многолетних растений, создан розарий; клумбы дополнены элементами цветочно-декоративного оформления; высажены цветочные бордюры вдоль дорожек; создан маршрут экологической тропы МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» с указанием остановок; составлены рекомендации по работе с дошкольниками на каждой остановке экологической тропы согласно возрастным особенностям; проведена реновация огорода (перестроены грядки в форму цветка); произведена посадка в питомник молодых саженцев хвойных растений: туи, ели, можжевельника, начата работа по созданию метеостанции.

Перспективы развития

Необходимо продолжить работу во всех возрастных группах детского сада по реновации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП и АОП ДО, вести непрерывную деятельность по усовершенствованию модели наставничества.

Также нужно продолжать работу по внедрению в деятельность детского сада инновационных технологий адаптивной физической культуры, направленных на индивидуальное развитие и успешную адаптацию каждого ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в обществе.

Для информированности родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» продолжать вести Госпаблик в социальной сети ВКонтакте и страницу в социальной сети Одноклассники, а также родительские чаты в VK Мессенджере.

По данным Правительства Российской Федерации, сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества. Поэтому, дошкольное образование ставит перед собой целью формирование предпосылок к инженерному мышлению у ребенка сообразно его возрасту. В учреждение имеются необходимые условия для достижения цели формирования предпосылок к инженерному мышлению. Вместе с тем, данная работа была организована в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как конструктивно-модельная деятельность с целью знакомства с различными видами конструкторов, развитию интереса к конструктивной деятельности и конструированию.

Работу по формированию предпосылок к цифровой грамотности необходимо начинать уже с раннего возраста, через использование крупных конструкторов, подключая в среднем возрасте занятия с простыми роботами, и переходя в старшем дошкольном возрасте к обучению детей созданию анимации при помощи мультстудий, компьютерным технологиям, работе в специальных компьютерных программах с использованием элементов программирования. Учитывая вступивших в силу с 1 января 2021 года новых требований СанПиН: использование электронных средств обучения: допускаются занятия для детей старше 5 лет и не более 5-7 минут. Соответственно, необходимо провести работу по обогащению

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа развивающей предметно-пространственной и цифровой среды учреждения. Вместе с тем есть проблемы с недостаточностью информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, кадровых, организационно-методических условий для реализации данного направления в ДОО, на преодоление которых будут нацелены стратегические мероприятия. Также планируется увеличить долю детей, осваивающих программы развития детского технического творчества.

В Белгородской области также приоритетным является формирование у дошкольников основ финансовой грамотности. На данном этапе это направление является проблемным полем в дошкольном образовательном учреждении.

Необходимо обеспечить охват воспитанников дошкольной образовательной организации программами формирования основ финансовой грамотности.

Понятие «ранняя профориентация» не свойственно образовательным задачам дошкольной организации и возрастным психологическим особенностям ребенка дошкольного возраста. Вместе с тем, профориентация, в том числе дошкольников, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно-методических основ ее проектирования и средств реализации. Раскрывая содержание ФГОС ДО в области социально-коммуникативного и познавательного развития, педагоги учреждения особое внимание уделяют формированию уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий. При формировании системы знаний о мире профессий особое внимание уделяется особенностям регионального рынка труда.

В жизни современного общества образование играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, а, следовательно, и ресурсом социально-экономического развития страны, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере в России происходят значимые изменения в сфере образования. Научно-технический прогресс ускоряет экономическое и социальное развитие, вызывает резкие изменения в обществе. Он ускоряет введение инноваций и создает новые возможности, но увеличивает разрыв между «победителями» и «проигравшими», как на уровне страны, образовательной организации так и на отдельных граждан, аналогично технологическое и «цифровое неравенство» будет отражаться на работе образовательных организаций.

Необходимо вести и в дальнейшем целенаправленную работу по благоустройству территории детского сада. Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному, предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее – дальнейшее обустройство метеостанции, посадка деревьев и кустарников, реновация экологической тропы, а также создание новых образовательных терренкуров. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь усилиями педагогов. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

2.3. Анализ проблем дошкольного образовательного учреждения и их причины

SWOT-анализ по группам: «Качество образования», «Педагогические кадры», «Воспитания», «Здоровье и физическое развитие дошкольников», «Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия»; «Взаимодействие с родителями».

Таблица 11. «Качество образования»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> - нацеленность коллектива на достижение высокого уровня образования; - накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ; - обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей; - положительный имидж ДОУ среди населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - запрос государства на новое качество дошкольного образования; - реализация ОП и АОП ДО, разработанных с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО; - повышение требований родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг; - заинтересованность родителей во всестороннем развитии своих детей; - поддержка успеха каждого ребёнка; - реализация механизмов контроля внутреннего качества образования; - учет результатов, оценки управленческих механизмов по итогам года; - усиление аналитической составляющей системы внутренней оценки качеством дошкольного образования; - индивидуализация результатов мониторинга в рамках подготовки аналитических материалов и рекомендаций; - осуществление анализа эффективности мер, принятых по итогам проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования; - достижение должного понимания и заинтересованности работников образовательной организации в реализации внутренней системы оценки качества образовательных услуг и проектов по их улучшению; - формирование единой социокультурной среды, направленной на формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная эффективность функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного 	<ul style="list-style-type: none"> - вероятность изменения нормативно-правового поля, регламентирующего сферу дошкольного образования;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - индивидуализация образовательного процесса, поддержка инициативы, субъектности и самостоятельности детей; - взаимодействие педагогов с детьми часто носит директивный характер. 	<ul style="list-style-type: none"> - формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность.
--	---

Таблица 12. «Педагогические кадры»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> - детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %; - коллектив педагогов стабильный; - аттестация 83,8% педагогов на высшую и первую квалификационные категории; - научно-методические связи с МБУ ДПО «СОЦРО»; - повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов на основе внутренней системы повышения квалификации (методической работы с педагогами в дошкольной образовательной организации). 	<ul style="list-style-type: none"> - минимизация затрат при реализации основных процессов, процессов поддержки развития и управления; - организация мероприятий по командообразованию, взаимодействие руководителей и педагогов-психологов при работе с педагогическим коллективом; - формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе определения профессиональных потребностей и затруднений» (обеспечение профилактики и предотвращение профессиональных рисков в коллективе); - обновление содержания системы методической работы, формирование методического актива, который представляет собой коллектив высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам через развитие системы наставничества; - обеспечение условий для развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ в условиях развития «цифровизации» образования.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - возрастающий перечень профессиональных задач, внешние социально-экономические факторы требуют от педагога повышения стрессоустойчивости; - недостаточная компетентность педагогов в вопросе «цифровизации» образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное выгорание педагогических кадров; - смена педагогического коллектива.

Таблица 13. «Воспитание»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
------------------------------------	------------------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

- анализ результатов педагогических наблюдений освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показал, что дети в целом освоили содержание образовательной программы; - сотрудничество с организациями дополнительного образования; - наличие условий для патриотического и гражданского воспитания дошкольников.	- использование новых форм работы с родителями по повышению их мотивации в обучении и воспитании детей; - использование возможностей официального сайта детского сада, сообществ в социальных сетях с целью повышения компетентности родителей по воспитанию и развитию детей до поступления в детский сад.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
- духовный кризис современного общества, потеря нравственных идеалов.	- организация образовательной деятельности педагогами через традиционные подходы.

Таблица 14. «Здоровье и физическое развитие воспитанников»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
- качество здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий; - положительный опыт оздоровительной деятельности.	- заинтересованность родителей в сохранении и укреплении здоровья детей; - возможность повышения уровня оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярной их реализации.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
- объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования, в частности, на уровне их физического развития.	- сложная социально экономическая ситуация. - перенесение полностью ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей на детский сад.

Таблица 15. «Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
- содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДООУ	- предусмотреть дополнительные источники финансирования через: участие в грантовых конкурсах; увеличение доходов от предоставления дополнительных платных образовательных услуг через расширение их спектра.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
- небольшой объем внебюджетных средств.	- нежелание педагогического коллектива принимать участие в грантовых конкурсах, отсутствие призовых мест при участии.

Таблица 16. «Взаимодействие с родителями»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
- созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и	- поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения,

<p>обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада; - между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей; - достаточно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации. 	<p>привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к участию в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.; - поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - потребительское отношение родителей к процессу обучения, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях, в управлении ДОУ; - непонимание родителями самооценности периода детства, неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия. 	<ul style="list-style-type: none"> - формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы

Концепция желаемого будущего Учреждения представляет собой систему взглядов и способов достижения цели Программы. А также общее видение функционирования и развития Учреждения в целом.

В основе концепции развития дошкольной образовательной организации, как в предыдущем, так и будущем периодах, заложена идея Детского сада как территории для всех, обеспечивающей предоставление каждому ребенку права на получение доступного качественного дошкольного образования и в дальнейшем успешного обучения в общеобразовательной организации. Повышение качества дошкольного образования предусматривает совершенствование условий, подходов к организации образовательного пространства, обновление содержания дошкольного образования посредством перехода на единую Федеральную образовательную программу и Федеральную адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ, усиление воспитательной компоненты в вопросах патриотического и гражданского воспитания детей, поиск и внедрение новых форм работы с родителями по повышению их мотивации в обучении и воспитании детей, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

Приоритетными направлениями в образовании являются «ориентированность на социальную активность, сохранение и укрепление культурно-исторических традиций Белгородчины, сформированность позитивных социальных установок, способность эффективно применять теоретические знания на практике, высокий уровень развития технологических компетенций». Исходя из социального запроса, детский сад будет работать над созданием образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению и развитию его духовных ценностей, формированию потребности в саморазвитии.

Концепция желаемого будущего характеризуется наличием:

- разработанной образовательной программы детского сада и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ на основе единой Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, отвечающим изменяющимся запросам общества, семьи и государства;
- обновленной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на гармоничное всестороннее развитие, сохранение и укрепление здоровья детей;
- высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, владеющего образовательными технологиями и мотивированными на внедрение инноваций в образовательную деятельность;
- новой системы методического сопровождения педагогических работников;
- высоких результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и основной адаптированной образовательной программы;
- высокого уровня готовности выпускников дошкольного образовательного учреждения к освоению образовательной программы начального и среднего образования.

Программа предполагает достижение желаемого будущего посредством реализации портфелей проектов и проектов.

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой социально-педагогическую систему, функционирующую на основе активного взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующих развитию личности дошкольника, физически и нравственно здоровой, способной творчески воспринимать окружающий мир и проявлять осознанное отношение к нему.

Миссия дошкольной образовательной организации

По отношению к воспитанникам:

- обеспечение формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

- обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

По отношению к родителям (законным представителям) обучающихся:

- обеспечение получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы;
создание единой социально-ориентированной конкурентоспособной образовательной среды, которая обеспечит индивидуализацию, социализацию и профессионализацию личности.

– по отношению к системе образования миссия детского сада заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования;

– по отношению к сообществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной и др.) базы детского сада.

Цель Программы: создание условий в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и активизации роли родителей (законных представителей) в образовании детей раннего и дошкольного возраста, для формирования доброжелательной системы взаимоотношений в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области.

Задачи Программы:

1) обновление содержания образования и воспитания дошкольников посредством реализации ОП и АОП, разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;

2) повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту;

3) совершенствование единой социокультурной среды, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды, модернизация материально-технических условий, программно-методического обеспечения;

4) повышение качества управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование системы внутреннего менеджмента.

Образ выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

- умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

- осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- исследовательский интерес ребенка;
- умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей;
- умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить из детского сада ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Образ педагога дошкольного учреждения (как желаемый результат)

Педагог МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка»:

- владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки образовательных ситуаций;
- разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: воспитанников, проявивших выдающиеся способности; воспитанников, для которых русский язык не является родным; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организует различные виды образовательной деятельности: игровую, исследовательскую, проектную, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общается с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их;
- управляет группами детей с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их познавательную деятельность;
- анализирует реальное состояние дел в группе, поддерживает в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищает достоинство и интересы воспитанников, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- находит ценностные аспекты образовательной информации обеспечивает её понимание и переживание воспитанниками;
- владеет методами организации экскурсий, походов и т.п.;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

- сотрудничает с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- использует в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- осуществляет (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ;
- составляет (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанника;
- разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников;
- владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников;
- организует виды деятельности, специфические для детей раннего и дошкольного возраста, создавая широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
- применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- использует методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- владеет ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Сроки реализации Программы: январь 2023 года - декабрь 2027 года.

Этапы реализации Программы

Первый (аналитико-организационный) этап (ноябрь – декабрь 2023 года):

- определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития;
- инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития дошкольного образовательного учреждения;
- стратегическое планирование развития дошкольного образовательного учреждения;
- ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) с предстоящими преобразованиями МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка».

Второй этап (этап внедрения и реализации модели) (январь 2024 года - октябрь 2027 года):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

- начало реализации Программы, приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции дошкольного образовательного учреждения;
- инициирование и реализация проектов по приоритетным направлениям модели развития образовательного учреждения;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;
- разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.

Третий (аналитико-обобщающий) этап (ноябрь-декабрь 2027 года):

- анализ и рефлексия реализации Программы;
- ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) с результатами преобразований;
- самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию;
- разработка стратегии дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка»
Заведующий	Евсеева Елена Владимировна
Адрес	309504, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Горняк, д.23
Телефон	8(4725)244326
Сайт	http://duimovochka15.ucoz.ru
e-mail	dou15@so.belregion.ru

1. История

Проблемы прежнего решения	Отсутствие позиционирования МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», основанного на его уникальности и своеобразии. Образовательная организация обладает достаточными ресурсами, кроме этого, показывает стабильные результаты в режиме функционирования.
События, которые привели к необходимости корректировки прежнего решения	Изменения, происходящие в системе дошкольного образования, влекущие за собой необходимость обеспечения добавленной потребительской ценности услуг, предоставляемых образовательной организацией.

2. Позиционирование

Цели разработки

Требования	к	Целевая аудитория знает общие сведения о МБДОУ ДС
------------	---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

узнаваемости/ известности	№15 «Дюймовочка», компоненты его фирменного стиля, понимает миссию детского сада, имеет положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», доверяет МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка».
Ожидаемый эффект для общественности	Понимание значимости МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», позитивное выделение среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа.
Ожидаемый эффект для организации	Придать МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» узнаваемость, уникальность, индивидуальность, значимость. Потребители контактируют непосредственно с персоналом образовательной организации, вследствие этого ценности фирменного стиля должны поддерживаться и продвигаться всеми сотрудниками ДОУ.

Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудиторией ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Реализация образовательных программ МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», разработанных на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительное образование взрослых и детей. Оказание психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям от 2-х до 8 лет, имеющим риск возникновения речевой патологии и патологий нарушений опорно-двигательного аппарата.
---	---

Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Потребители услуги: дети дошкольного возраста с 2-х до 7 лет. Общее количество воспитанников – 201. Из них мальчиков - 119 (59%), девочек - 82 (41%). Заказчики услуги: родители (законные представители) детей от 2 до 7 лет.
География	Большинство воспитанников проживают на микрорайоне Горняк, а также на близлежащих от детского сада микрорайонах: Приборостроитель, Интернациональный, Молодогвардеец.
Социальные группы потребителей, статус	Количество семей, дети которых посещают ДОУ - 201; из них: полных – 87%, неполных семей – 13%; - количество многодетных семей – 15,5%; - количество семей, имеющих детей-инвалидов – 3,5%; - количество родителей, имеющих высшее образование – 38%, среднее профессиональное – 62,5%, среднее – 7,5%.

Отправные точки бренда

Корпоративная философия	Корпоративными ценностями, на основе которых формируется деятельность МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» являются: – сохранность жизни и здоровья детей и педагогов;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – уважение человеческой личности; – компетентность и профессионализм; – открытость и честность.
Кредо	Любовь, забота и уважение к личности ребенка
История легенда	<p>1972 год – открытие детского сада;</p> <p>1997 год – детский сад перешел в муниципальную собственность управления образования;</p> <p>1998 год – переименование детского сада №15 в МДОУ №15 «Дюймовочка» на основании постановления главы местного самоуправления №1445 от 01.09.1998 г.;</p> <p>2003 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение №15 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» комбинированного вида (приказ №58 от 16.01.2003 г.);</p> <p>2009 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» комбинированного вида переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка»;</p> <p>2011 год – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка» переименовано на основании постановления главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №3583 от 10.08.2011 г. в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка»;</p> <p>2015 год – лицензирование ДОУ на осуществление образовательной деятельности и образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;</p> <p>2015 год – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 «Дюймовочка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа.</p> <p>Важные цифры</p> <p>1995 год – открытие 1 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>1997 год – открытие плавательного бассейна;</p> <p>1997 год – детский сад перешел в муниципальную собственность управления образования;</p> <p>1997 год – открытие 3-х групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p>

	<p>1997 год – открытие 2-ой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и кабинета учителя-логопеда;</p> <p>1998 год – открытие физкультурно-оздоровительного комплекса (спортивный зал, физиокабинет, кабинет массажа);</p> <p>2010 год – открытие кабинета английского языка;</p> <p>2017 год – открытие кабинета педагога-психолога;</p> <p>2018 год – открытие сенсорной комнаты;</p> <p>2021 год – открытие кабинета учителя-дефектолога.</p> <p>В период с 20.02.2020 года по 04.02.2021 года МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» находилось на капитальном ремонте.</p>
Этика	<p>В своей деятельности работники МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» руководствуются следующими принципами: законность, гуманность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.</p> <p>Педагоги МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» соблюдают законодательство РФ, уважительно относятся к символам государства – Герб, Флаг, Гимн, стремятся стать положительным примером для своих воспитанников и коллег, дорожат своей репутацией.</p> <p>Педагоги соблюдают правила и нормы русского языка, не допускают в своей речи использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.</p>
Традиции и ритуалы	<p>В МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» имеются сложившиеся традиции, которые направлены на достижение определенных воспитательных целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- «День рождения детского сада»;- совместные с родителями праздники и развлечения;- Дни открытых дверей;- использование «календаря настроения»;- концерты, посвященные Дню пожилого человека;- акции «Подари подарок другу», посвященные Дню инвалидов и др.

Структуры внешней идентификации

Логотип «Дюймовочка» –
корпоративный персонаж
МДБОУ ДС №15 «Дюймовочка»



Герб изображен в форме щита, который символизирует защищённость и безопасность детей в нашем детском саду. Дюймовочка символизирует женское начало, выражающее оптимизм и радость наших педагогов, которыми они с удовольствием делятся с детьми. Природа на фоне символизирует тесную связь детей с природой и заботу об окружающем мире.



<p>Эмблема имеет вид круга – целостности и гармонии. «Дюймовочка» в эмблеме детского сада олицетворяет женское начало, выражающее оптимизм и радость наших педагогов, которыми они с удовольствием делятся с детьми. В символе «Солнца» заложена основная функция – нести детям положительную жизненную энергию, знания и разум. Большая белая ромашка - символ чистоты детских сердец, открытости всех детей и педагогов, справедливости и великодушия. «Радуга» ассоциируется с многоцветьем окружающего мира, символизируя яркость и разнообразие детского восприятия. «Ласточка» - символ деторождения. Насекомые (божья коровка, бабочки) символизируют тесную связь детей с природой и заботу об окружающем мире.</p>	
--	--

3. Стратегия

Обещания

<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>На выходе из МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» ребенок должен быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками: у ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; 2) любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире: интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире); 3) эмоционально отзывчивый: дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов; 4) овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками: ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми
---	---

	<p>(договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве);</p> <p>5) способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели: ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</p> <p>6) способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</p> <p>7) имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;</p> <p>8) овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: обладающий умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;</p> <p>9) овладевший необходимыми умениями и навыками: у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>
Доказательства	
<p>Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию</p>	<p>В МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» работают высококвалифицированные педагоги, созданы условия для всестороннего и гармоничного развития детей.</p> <p>В нашем детском саду имеются: спортивный и музыкальный залы, плавательный бассейн, сенсорная комната.</p> <p>В МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, обеспечивается комфорт и безопасность детей.</p>
Личность бренда	
<p>Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг»,</p>	<p>Друг, воспитатель, педагог, помощник, старший товарищ.</p>

«помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	
--	--

Средства коммуникации

Внутренние каналы	- официальный сайт http://duimovochka15.ucoz.ru ; - сообщество в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/club216197026 ; - мероприятия, проводимые в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка»; - материалы конференций, семинаров, проводимых в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка».
Внешние каналы	- городская газета «Зори» и др.); - городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал).

Раздел 5. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы заключается в реализации портфелей проектов и проектов по основным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения на период с 2024 по 2027 годы.

Направления деятельности ДОО	Задачи	Решение
Качество образования	Обновление содержания образования и воспитания дошкольников посредством реализации ОП и АОП, разработанной с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения	Проект «Новое содержание».
Педагогические кадры	Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.	Проект «Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника».
Качество воспитания	Создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций.	Проект «Инновационные технологии воспитания в ДОО»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

<p>Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия</p>	<p>Совершенствование единой социокультурной среды, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды, модернизация материально-технических условий, программно-методического обеспечения, организации образовательной деятельности по направлениям: - формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда, основ финансовой грамотности; - развитие инженерного и алгоритмического мышления и ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста.</p>	<p>Портфель проектов «Создание цифровой образовательной среды ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профориентации детей дошкольного возраста»</p>
<p>Комфортная среда</p>	<p>Реализация технологий бережливого управления в деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Портфель проектов «Бережливый детский сад»</p>
<p>Управленческая деятельность</p>	<p>Повышение качества управления дошкольным образовательным учреждением через совершенствование системы внутреннего менеджмента.</p>	<p>Проект «Инновационная модель управления в ДОО»</p>
<p>Благоустройство и безопасность</p>	<p>Создание благоприятных условий на территории детского сада по формированию экологической культуры воспитанников. Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство и безопасность территории.</p>	<p>Портфель проектов «Благоустройство и безопасность территории»</p>

5.1. Портфель проектов для реализации инновационной цели Программы

Портфель проектов	Проект	Ожидаемые результаты
Проект «Новое содержание в образовании»	Проект № 1 «Реновация развивающей предметно- пространственной среды в групповых помещениях в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО».	К декабрю 2025 года обновлена на 50% развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с образовательными программами детского сада, разработанными на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.
Проект «Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»	Проект «Организация мероприятий по командообразованию (взаимодействие руководителя и педагогов-психологов при работе с коллективом) посредством четырех комплексных профилактических программ: «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Второе дыхание», «Я-профессионал».	К декабрю 2026 года 70% педагогов участвуют конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).
Проект «Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»	Проект № 2 «Создание мобильной экспозиции «Юный Россиянин».	К декабрю 2024 года создание и использование педагогами мобильной экспозиции «Юный Россиянин» в воспитательно-образовательной деятельности.
Портфель проектов «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и	Проект № 1 Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного возраста» с возможностью получения первоначальных представлений о финансовой грамотности».	К ноябрю 2025 года создан и функционирует игровой город «Профессии Белгородчины» по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.
	Проект №2 Создание лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры».	К декабрю 2026 года создана и функционирует лаборатория технического творчества «Будущие инженеры».

алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»		
«Бережливый детский сад»	Проект № 1 «Оптимизация процесса планирования образовательной деятельности в ДОУ».	К декабрю 2026 года разработан и используется алгоритм по планированию образовательной деятельности в каждой возрастной группе.
	Проект 2 «Повышение эффективности организационно-технического и научно-методического сопровождения аттестации педагогов в целях увеличения количества сотрудников с высшей квалификационной категорией.	К декабрю 2026 года 70% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.
	Проект 3 «Создание электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета по направлениям: ранняя профориентация, финансовая грамотность, конструктивно-техническое творчество, патриотическое воспитание» через сокращение времени разработки конспектов образовательной деятельности».	К ноябрю 2027 года создан электронный кейс по направлениям: ранняя профориентация, финансовая грамотность, конструктивно-техническое творчество, патриотическое воспитание».
Проект «Инновационная модель управления в ДОО»	Проект № 1 «Инновационная модель в управлении ДОО»	К декабрю 2026 года обновлена модель управления в условиях реализации ОП и АОП ДО с учётом ФОП и ФАОП ДО через совершенствование системы внутреннего менеджмента. Не менее 30% педагогов принимают участие в грантовых конкурсах с целью привлечения внебюджетных средств.

«Благоустройство и безопасность территории»	Проект № 1 «Зелёный сад для Дюймовочки».	К маю 2026 года на территории ДООУ высажено не менее 10 деревьев, 30 кустарников, не менее пяти образовательных терренкуров.
	Проект № 2 «Безопасность везде».	К ноябрю 2024 года вовлечено 100% воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учётом положения Белгородской области в современных политических условиях.

5.2. План-график реализации проектов

Портфель проектов			
Проект	Цель	Сроки	Ответственные
Проект «Новое содержание в образовании»			
Проект №1 «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях в соответствии ФООП ДО и ФАОП ДО.	К декабрю 2025 года обновить на 50% развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательными программами детского сада, разработанными на основе ФООП ДО и ФАОП ДО.	09.01.2024-26.12.2025	Волобуева Е.В., старший воспитатель
Проект «Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»			
Проект №1 «Организация мероприятий по командообразованию (взаимодействие руководителя и педагогов-психологов при работе с коллективом) посредством четырех комплексных профилактических программ: «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Второе дыхание», «Я-профессионал».	К декабрю 2026 года 70% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах, круглых столах и др.).	02.09.2024-25.12.2026	Евсеева Е.В., заведующий; Устинова Л.Б., Красичкова Н.А., педагог-психолог

Портфель проектов «Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»			
Проект №1 «Создание в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» мобильной экспозиции «Юный Россиянин».	К декабрю 2024 года создание и использование педагогами мобильной экспозиции «Юный Россиянин» в воспитательно-образовательной деятельности.	09.01.2024-26.12.2024	Волобуева Е.В., старший воспитатель
Портфель проектов «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»			
Проект №1 Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного возраста» с возможностью получения обучающихся первоначальных представлений о финансовой грамотности».	К ноябрю 2025 года создание и функционирование игрового города «Профессии Белгородчины» по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.	09.01.2024-31.10.2025	Волобуева Е.В., старший воспитатель
Проект №2 Создание в МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры».	К декабрю 2026 года создание и функционирование лаборатория технического творчества «Будущие инженеры».	09.01.2024-27.11.2026	Волобуева Е.В., старший воспитатель
Портфель проектов «Бережливый детский сад»			
Проект 1 Проект № 1 «Оптимизация процесса планирования образовательной деятельности в ДОУ».	К декабрю 2026 года разработать и использовать алгоритм по планированию образовательной деятельности в каждой возрастной группе.	09.01.2024-27.11.2026	Евсеева Е.В., заведующий; Волобуева Е.В., старший воспитатель
Проект 2 «Создание электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета по направлениям: ранняя профориентация, финансовая грамотность, конструктивно-техническое творчество, патриотическое воспитание» через сокращение времени разработки конспектов образовательной деятельности».	К ноябрю 2027 года обеспечить создание электронного кейса по направлениям: ранняя профориентация, финансовая грамотность, конструктивно-техническое творчество, патриотическое воспитание».	09.01.2024-28.10.2027	Волобуева Е.В., старший воспитатель
Проект 3 «Повышение эффективности организационно-технического и научно-	К декабрю 2026 года обеспечить наличие у 70% педагогических работников высшей квалификационной	09.01.2024-27.11.2026	Евсеева Е.В., заведующий;

методического сопровождения аттестации педагогов в целях увеличения количества сотрудников с первой и высшей квалификационными категориями.	категории.		Волобуева Е.В., старший воспитатель
Проект «Инновационная модель управления в ДОО»			
Проект «Инновационная модель в управлении ДОО».	К декабрю 2026 года обновить модель управления в условиях реализации ОП и АОП ДО с учётом ФОП и ФАОП ДО через совершенствование системы внутреннего менеджмента. 30% педагогов принимают участие в грантовых конкурсах с целью привлечения внебюджетных средств.	09.01.2024- 27.11.2026	Евсеева Е.В., заведующий; Волобуева Е.В., старший воспитатель
«Благоустройство и безопасность территории»			
Проект 1 «Зелёный сад для Дюймовочки».	К маю 2026 года на территории ДОУ высадить не менее 10 деревьев, 30 кустарников, не менее пяти образовательных терренкуров.	01.04.2024- 30.04.2026	Евсеева Е.В., заведующий; Волобуева Е.В., старший воспитатель
Проект 2 «Безопасность везде».	К ноябрю 2024 года вовлечь 100% воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учётом положения Белгородской области в современных политических условиях.	09.01.2024- 31.10.2024	Евсеева Е.В., заведующий; Волобуева Е.В., старший воспитатель

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

№ п/п	Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
1	«Новое содержание в образовании»	<p>К декабрю 2025 года обновлена на 50% развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с образовательными программами детского сада, разработанными на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Уровень освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям.</p> <p>Не менее 70% воспитанников результативно участвуют в конкурсах различного уровня.</p>
2	«Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»	<p>100% педагогов повысили профессиональную компетентность для реализации образовательных программ детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>100% педагогов компетентны в вопросах организации и использования развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ОП и АОП ДО.</p> <p>Педагоги результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</p> <p>Не менее 70% педагогов имеют обобщенный опыт работы на муниципальном и институциональном уровне.</p> <p>70 % педагогов аттестованы на высшую квалификационные категории.</p>
3	«Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»	<p>К декабрю 2024 года создана и используется педагогами в воспитательно-образовательной деятельности мобильная экспозиция «Юный Россиянин».</p> <p>У 80% родителей (законных представителей) повышен уровень заинтересованности, компетентности в вопросах воспитания и образовании детей.</p> <p>Снижен уровень конфликтных ситуаций между родителями и сотрудниками ДОУ.</p> <p>70% родителей принимают участие в совместных проектах и мероприятиях ДОУ.</p>
4	«Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического	<p>К ноябрю 2025 года создан и функционирует игровой город «Профессии Белгородчины» по формированию у дошкольников предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>К декабрю 2026 года создана и функционирует лаборатория технического творчества</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

	мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»	«Будущие инженеры».
5	«Бережливый детский сад»	К декабрю 2026 года разработан и используется алгоритм по планированию образовательной деятельности в каждой возрастной группе. К ноябрю 2027 года создан электронный кейс по направлениям: ранняя профориентация. финансовая грамотность, конструктивно-техническое творчество, патриотическое воспитание». К декабрю 2026 года 70% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.
6	«Инновационная модель управления в ДОО»	К декабрю 2026 года обновлена модель управления в условиях реализации ОП и АОП ДО с учётом ФОП и ФАОП ДО через совершенствование системы внутреннего менеджмента. Не менее 30% педагогов принимают участие в грантовых конкурсах с целью привлечения внебюджетных средств.
7	«Благоустройство и безопасность территории»	К маю 2026 года на территории ДОО высажено не менее 10 деревьев и 30 кустарников, оборудовано менее шести образовательных терренкуров. К ноябрю 2024 года вовлечено 100% воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учётом положения Белгородской области в современных политических условиях.

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы на 2024 - 2027 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
			2023	2024	2025	2026	2027
Проект «Новое содержание в образовании»							
Доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсах различного уровня	%	50	60	63	65	70	
Доля воспитанников, результативно	%	20	25	30	40	50	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

участвующих в конкурсах патриотической направленности						
Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	99	99	99	100
Проект «Обеспечение профессионального роста и развития педагога: от молодого специалиста до наставника»						
Доля педагогов, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	%	10	15	20	25	30
Доля педагогов, имеющих обобщенный опыт работы на муниципальном и институциональном уровне	%	50	55	60	65	70
Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	%	60	65	70	75	80
Проект «Инновационные технологии воспитания в дошкольной образовательной организации»						
Доля воспитанников, результативно участвующих в конкурсах патриотической направленности	%	20	25	30	40	50
Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в совместных проектах и мероприятиях ДОО	%	40	50	60	70	70
Портфель проектов «Создание цифровой образовательной среды в ДОО как условие развития инженерного и алгоритмического мышления и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»						
Создан игровой город «Профессии Белгородчины»	наличие	-	-	+	+	+
Создана лаборатория технического творчества и робототехники	наличие					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дюймовочка» Старооскольского городского округа

«Будущие инженеры»		-	-	-	+	+
Портфель проектов «Бережливый детский сад»						
Наличие алгоритма по планированию образовательной деятельности в каждой возрастной группе	наличие	-	-	-	+	+
Доля педагогов, эффективно организующих педагогический процесс в ДОО по направлениям: ранняя профориентация, финансовая грамотность, конструктивно-техническое творчество, патриотическое воспитание»	%	60	70	80	90	100
Наличие электронного кейса педагогических разработок по направлениям: ранняя профориентация, финансовая грамотность, конструктивно-техническое творчество, патриотическое воспитание» через сокращение времени разработки конспектов образовательной деятельности»	наличие	-	-	-	-	+
Проект «Инновационная модель управления в ДОО»						
Доля педагогов, участвующих в грантовых конкурсах	%	5	10	15	20	30
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг	99	99	99	99	99	100

Портфель проектов «Благоустройство и безопасность территории»

Количество мероприятий, реализованных с целью формирования у воспитанников и их родителей безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учетом положения Белгородской области в современных политических условиях	единицы/шт.	20	25	30	40	50
Доля воспитанников и их родителей, охваченных мероприятиями, реализованными с целью формирования безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учетом положения Белгородской области в современных политических условиях	%	90	100	100	100	100
Количество деревьев, высаженных на территории	единицы/шт.	-	2	3	5	10
Количество кустарников, высаженных на территории	единицы/шт.	5	5	5	5	30
Количество созданных образовательных терренкуров на территории	единицы/шт.	-	2	2	2	6

Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Ресурсы	Обоснование
1. Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих разработку и реализацию ОП и АОП МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка» в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности.
2. Организационно-методическое обеспечение	Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с воспитанниками.
3. Информационное обеспечение	Ознакомление сообщества педагогов и родителей с замыслом преобразований жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения, совершенствование информационно-технической среды. Размещение на официальном сайте информации о деятельности учреждения.
4. Кадровое обеспечение	Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов. Использование различных форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
5. Мотивационное обеспечение	Наличие системы поощрения педагогических работников.
6. Материально-техническое обеспечение	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение интерактивного оборудования, продолжение компьютеризации образовательной деятельности.
7. Финансово-экономическое обеспечение	Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования за счет грантовой поддержки и получения дохода от оказания дополнительных образовательных услуг.

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

1) финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий Программы;

2) нормативно-правовые риски – несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы;

3) организационные и управленческие риски – неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы;

4) кадровые риски – недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации;

5) возникновение внешних факторов риска (изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования, несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, недостаточная компетентность некоторых родителей воспитанников, индивидуальные особенности воспитанников).

В Программе предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Система мероприятий по снижению влияния факторов риска

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы.	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений.
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации.
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий.	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач.
Недостаточная готовность педагогических кадров к	Повышение компетентности педагогов; обобщение и распространение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
«Дюймовочка» Старооскольского городского округа

запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации.	инновационного опыта работы.
Недостаточная компетентность некоторых родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей затруднит получение детьми качественного дошкольного образования.	Активное педагогическое просвещение родителей через включение в образовательную деятельность, пропаганда педагогических знаний на сайте Учреждения
Индивидуальные физиологические и психологические особенности воспитанников могут препятствовать достижению указанных показателей и индикаторов	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами, своевременная коррекция индивидуальных образовательных программ
Возможность недофинансирования Программы.	Поиск альтернативных источников финансирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
«Дюймовочка» Старооскольского городского округа

