

«Роль социального педагога в ДОУ»

Согреть заботой детское сердечко –
пусть эта мысль не так уж и нова,
Но в этом мире, сложном бесконечно,
на помощь к детям мы придем всегда.

Взаимодействие социального педагога с другими специалистами в детском саду направлено на создание эффективной системы поддержки, которая учитывает уникальные потребности и особенности каждого ребёнка.

Роль социального педагога в детском саду:

В своей практической деятельности социальный педагог детского сада выполняет различные социально-педагогические роли:

- роль посредника между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами;
- роль защитника интересов и законных прав ребенка;
- роль помощника педагогов и родителей в решении проблем;
- роль эксперта в постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства.

Социальный педагог помогает в предвосхищении и разрешении конфликтных ситуаций в семьях, а также — между педагогами и родителями ребенка и способствует реабилитации семьи.

Функции социального педагога:

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите ребенка;
- изучает психолого-медико-педагогические особенности, микросреду и условия жизни детей;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между ребенком и учреждением, семьёй, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод детей;
- способствует установлению гуманных, нравственных, здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности;
- взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб.

Направления деятельности социального педагога в детском саду:

- Работа по защите прав ребенка.
 - Работа по социальному развитию личности ребенка.
 - Профилактика негативных явлений и оказание помощи тем, кто находится в сложной ситуации.

- Работа по активизации воспитательного потенциала семьи.
- Работа с родителями, не выполняющими обязанности по отношению к детям.
- Работа с родителями социально опасных семей.
- Работа с социально незащищенными семьями.
- Работа с ближайшим окружением.
- Работа с социальными институтами.

Формы работы социального педагога в детском саду:

С педагогами:

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- семинары;
- «круглые столы» с родителями.

С родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- посещения на дому;
- «круглые столы»;
- родительские собрания;
- семейный клуб.

С детьми:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом (библиотека, школа, музыкальная школа, и т.п.).

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних (КДН);
- отдел по делам несовершеннолетних (ОДН);
- отдел опеки и попечительства;
- детская поликлиника;
- детская библиотека;
- школа.

С чего начинается работа социального педагога:

Работа социального педагога начинается со сбора данных для социального паспорта дошкольного учреждения. Для этого ему потребуется информационная помощь администрации садика и других организаций (отдела опеки, детской поликлиники и т.д.).

Социальный паспорт включает следующие разделы:

- характеристика семей по количеству детей в семье;
- характеристика семей по уровню дохода (на основе оценки своего дохода родителями);
- характеристика семей по языку общения (русскоязычные, двуязычные, плохо владеющие русским языком, не владеющие русским языком (один из родителей не владеет русским языком));

- характеристика семей по уровню образования (среднее, среднее специальное, неполное высшее, высшее, родители имеют ученую степень);
- выделение в особую группу детей, растущих с опекунами или в семьях приемных;
- выделение в особую группу детей с особенностями в развитии;
- выделение групп детей, растущих в неполных семьях (воспитываются матерью, отцом);
- выделение группы детей из семей безработных;
- выделение группы детей из семей беженцев и вынужденных мигрантов;
- выделение группы детей из семей военнослужащих;
- выделение группы детей, родители которых находятся в местах заключения;
- выделение группы детей, родители которых являются студентами.

Каждая выделенная группа связана с возникновением или существованием определенных проблем, поэтому она должна находиться в поле зрения социального педагога.

Социальный педагог играет ключевую роль в обеспечении открытого и честного обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса. Это позволяет каждому специалисту иметь полное представление о ситуации с ребёнком, включая его достижения, социальные связи и эмоциональное состояние.

Активное включение родителей. Регулярные встречи, родительские собрания и индивидуальные консультации создают доверительную атмосферу, в которой родители могут свободно высказывать свои беспокойства и наблюдения о ребёнке. Социальный педагог обучает родителей стратегиям поддержки и даёт рекомендации по взаимодействию с другими специалистами.

Взаимодействие с другими социальными и общественными структурами. Например, с комиссией по делам несовершеннолетних, детской поликлиникой, библиотекой, отделом опеки и попечительства, школой и психологическими центрами. Кроме того, социальный педагог активно взаимодействует с детьми, проводя интервьюирование, занятия по правам ребёнка, театрализованные постановки и организуя экскурсии, направленные на ознакомление с социумом.

Социальный педагог:
Бурмистрова Елена Владимировна