

Приемы по общению и развитию детей с аутизмом

1. Постарайтесь разговаривать спокойно, размеренно.
2. Пусть тон вашего голоса будет доброжелательным.
3. Обратите внимание, какую музыку слушает ваш ребенок, включая мультфильмы и компьютерные игры. Классическая музыка, звуки природы и просто тишина – это залог успеха.
4. Обращаясь к ребенку, помните, что ему нужно немного больше времени для того чтобы откликнуться на вашу просьбу.
5. Если есть возможность, обращаясь к малышу по имени, коснитесь рукой его плеча, чтобы включить кроме слуха еще и осязание. Это поможет ему отреагировать на ваше обращение.
6. Берите за основу то, что ребенку очень нравится, и пользуйтесь для введения изменений.
7. Есть детки любящие крепкие объятия – таких обнимайте, обнимайте много и крепко-крепко.



e-mail:st-dou15@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 15 «Дюймовочка»
Старооскольского городского округа

**«Аутизм!
Лучшее лекарство –
Ваша доброта!»**



*Подготовила:
педагог-психолог,
Устинова Л.Б.*

Общение помогает людям понимать друг друга, чтобы взаимодействовать между собой и сосуществовать. Иногда природа воссоздает патологическую комбинацию факторов генетики и окружающего мира. В результате рождаются люди, «спрятанные внутри себя» — аутисты.

Аутизм — это не просто диагноз, это способ существования, который является пожизненным и лечению не поддающимся. Дети — аутисты в корне отличаются от окружающих их людей не только поведением, но и восприятием мира, плохой способностью к взаимному общению и неумением адаптироваться под ситуации.

Чтобы родителям было легко общаться с аутичным ребенком, придется найти к нему **особый подход**.

Основной принцип общения с аутичным ребенком — умение наблюдать за его поведением. **Жесты** — вот основной язык, которым малыш пытается рассказать о своем мироощущении. Сразу следует уяснить, что у аутистов все органы чувств, как правило, развиты в несколько раз сильнее, чем у обычных людей. Это становится настоящей трагедией. Яркие их проявления для аутиста становятся **настоящей пыткой**, о чем ребенок пытается показать жестами: закрывает глаза или уши, отказывается от неприятной (по его ощущениям) пищи,

снимает с себя одежду, которая раздражает тело. Это не детские шалости, а способ малыша сказать о своих чувствах.

Именно умение «слышать» этот язык жестом и будет **основой общения с ребенком аутистом**. Научившись понимать этот язык, взрослые научатся общаться с аутичным малышом.

Как правило, аутичные дети либо очень плохо разговаривают, либо вообще не умеют говорить. Такая задержка в речевом развитии никак не связана с умственными способностями ребенка — это, скорее, вызвано неумением идти на контакт.

Находясь «внутри себя», аутист ведет невербальные разговоры, которые формируются в его голове. Зачастую у таких детей большой словарный запас, который они не могут воспроизвести обычной речью. Если ребенка научить, допустим, писать на компьютере, он вполне способен высказать подобным образом свои мысли.

Если ребенок-аутист не разговаривает, вовсе не значит, что он не способен этого делать.

Обучение

Ребенок — аутист способен поддаваться обучению. Только для этого рядом необходим *терпеливый помощник*, который постепенно адаптирует малыша к окружающему миру.

Таковыми спутниками по жизни становятся, как правило, родители. Логопеды, дефектологи и психотерапевты только помогают корректировать развитие с помощью индивидуально подобранных программ.

Успех обучения ребенка — аутиста во многом будет зависеть от способности родителей создать подходящие условия и устанавливать режим развития.

Дети-аутисты видят и воспринимают мир по-своему. Постороннему человеку не понять аутиста, а вот близкие для него люди должны научиться **общаться с ним**.

Лечение аутизма

Лечится ли аутизм? — Нет. Лекарства от этой болезни не существует. Нет такой таблетки, выпив которую аутичный ребенок выберется из своей «скорлупы» и социализируется.

Единственный способ приспособить аутиста к жизни в обществе — упорные ежедневные занятия и создание благоприятной среды.

Принципы воспитания ребенка-аутиста: создать благоприятную среду для жизни, развития и обучения ребенка. Пугающая обстановка и неустойчивый распорядок дня тормозят навыки у аутиста и заставляют еще глубже «уходиться в себя».