

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Дюймовочка»
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Ответственный:
учитель-дефектолог: Максимейко Н.А.

I. Общие сведения о кабинете

Кабинет учителя-дефектолога расположен на первом этаже здания МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка». Площадь кабинета - 20 кв.м. Помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Выход один. Освещение: смешанное (естественное и искусственное). Источники: естественное – окно 2 шт., искусственное – люминесцентные лампы 3 шт.

Мебель промаркирована и соответствует росту детей.

Кабинет оснащен необходимым учебным оборудованием и обеспечен необходимым наглядным, учебно-методическим и дидактическим материалом.

Основная задача-обеспечение условий для специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.

Функции кабинета

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам с ОВЗ и ООП.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки личностно-ориентированного плана коррекционно-развивающей работы.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Основные направления работы учителя-дефектолога

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- воспитательно – образовательное.

II. Правила пользования кабинетом учителя-дефектолога

- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СП и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- системности (материал систематизирован, составлен паспорт кабинета учителя-дефектолога с перечислением всего материала и оборудования);

- доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на полках, методический материал и документация учителя-дефектолога – в закрытых папках);
- здоровьесбережения: проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светло-фиолетового цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается;
- учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования).

III. Материально-техническое обеспечение

| №п/ п | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | Кол -во |
|----------|--|------------|
| 1 | Настенное зеркало | 1 |
| 2 | Штора на зеркало | 1 |
| 3 | Детские столы четырехместные | 3 |
| 4 | Детские стулья | 6 |
| 5 | Стулья для педагога | 2 |
| 6 | Кресло детское | 2 |
| 7 | Настенный бизиборд | 1 |
| 8 | Шкаф-стенка для пособий и документации | 1 |
| 9 | Ковровая дорожка | 1 |
| 10 | Ноутбук «DELL» | 1 |